Przedszkole nr 17

We Wrocławiu

**Program ekologiczny**

**„W ZGODZIE Z PRZYRODĄ”**

Opracowany przez:

Annę Łukaszewską i Elżbietę Kowalską

„Mamy tylko jedną Ziemię,

a jej przyszłość zależy od każdego,

na pozór niewielkiego, ludzkiego działania,

zależy od każdego z nas.”

(Florian Plit)

W dobie gwałtownych zmian i szybkiego rozwoju cywilizacji coraz większego znaczenia nabierają pojęcia: ekologia, edukacja ekologiczna, ochrona środowiska. Nie możemy pozostać obojętni wobec ciągle narastającej dewastacji przyrody: zanieczyszczenie lasów, gleby, zatruwanie powietrza i wody. Należy dążyć do powstrzymania dalszej dewastacji przyrody, do ochrony środowiska naturalnego, szanowania własnego zdrowia i życia. Istotną rolę w tym procesie odgrywa zapoczątkowana   
w przedszkolu edukacja ekologiczna.

Już w przedszkolu kształtuje się postawy proekologiczne dzieci, wyrabiając w nich wrażliwość   
i poczucie obowiązku oraz uzmysławia znaczenie przyrody dla nich samych oraz całej ludzkości. Takie cele osiąga się przez wyposażenie dzieci w odpowiedni zasób wiedzy w zakresie ochrony środowiska   
i przez budowanie ich świadomości ekologicznej.

*„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu - o tym, jak żyć, co robić, jak postępować, żyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat".*

Robert Fulghum

GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program przeznaczony jest do realizacji we wszystkich grupach wiekowych przedszkolu numer 17 z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci. Został opracowany zgodnie z założeniami Rocznego Planu Pracy w Przedszkolu nr 17 oraz Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego. Treści programu są zaplanowane zgodnie z porami roku i mogą być modyfikowane przez nauczycielki.

Głównym założeniem programu jest zbliżenie dziecka do świata przyrody i poprzez poznawanie go, dostrzeganie jego piękna, nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na Ziemi.

Ważnym zadaniem podczas realizacji treści zawartych w programie jest takie ich opracowanie, aby potrzeba poznania przyrody, jej ochrona wynikała z zainteresowania samych dzieci. Poznawanie świata za pomocą działania i zmysłów jest dla przedszkolaków sprawą naturalną. Realizacja programu zachęci dzieci do spontanicznego aktywnego badania i odkrywania rzeczywistości rozwijania swoich możliwości psychofizycznych oraz do doświadczania i przeżywania. Wiedza zdobyta przez samodzielne doświadczanie i umiejętności jest dla przedszkolaków najtrwalsza i najwartościowsza, świadomość człowieka kształtuje się przez całe życie, jednak jej podstawy każdy zdobywa w dzieciństwie.

CELE PROGRAMU

**Cele ogólne programu**

Celem ogólnym programu jest zbliżenie dziecka do świata przyrody i poprzez poznawanie go dostrzeganie jego piękna, nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, kształtowanie mądrego   
i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na ziemi. Ukazywanie zagrożeń jakie niesie działalność człowieka dla świata przyrody i jego samego.

**Cele szczegółowe:**

* Budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody.
* Stworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą i dokonywania obserwacji zjawisk. przyrodniczych występujących w różnych porach roku.
* Przekazywanie dzieciom podstawowych wiadomości o ekosystemach, obiektach i zjawiskach przyrodniczych.
* Zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami ochrony środowiska naturalnego.
* Uświadomienie i upowszechnianie wiedzy o segregacji odpadów tj. zainteresowanie dzieci tematyką związaną z prawidłowym postepowaniem z odpadami komunalnymi.
* Wdrożenie do selektywnej zbiórki odpadów przez cały rok, ze szczególnym uwzględnieniem zbiórki baterii i korków wśród dzieci i rodziców uczęszczających do tutejszej placówki.

METODY I FORMY PRACY

**Metody:**

* metoda oglądowa: obserwacja, pokaz, prezentacje multimedialne
* metoda słowna: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wiersz, gry dydaktyczne, inscenizacje
* metoda praktyczna (badawcza): spacery, wyjścia, wycieczki, zajęcia w terenie, doświadczenia   
  i eksperyment

**Formy:**

* zajęcia z całą grupą z zastosowaniem aktywnych metod pracy
* zajęcia w zespołach
* zajęcia indywidualne wyzwalające swobodną ekspresję.

**Planowane osiągnięcia dziecka**

* dostrzega piękno przyrody
* rozumie zależności zachodzące w przyrodzie
* rozumie potrzebę ochrony przyrody
* świadomie dąży do ochrony przyrody
* posiada umiejętność świadomego planowania przeprowadzania działań przyjaznych dla środowiska
* nabywa wiedzę i umiejętności radzenia sobie w środowisku społeczno- przyrodniczym
* posiada umiejętność dokonywania świadomych wyborów odnośnie zdrowia i zdrowego stylu życia
* rozumie skutki niewłaściwego gospodarowania człowieka na Ziemi
* zna sposoby zapobiegania dalszej degradacji środowiska

**Plan działań**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZIELONY KALENDARZ EDUKACYJNY** | | | |
| **TEMAT MIESIĄCA** | **DATA** | **ŚWIĘTO** | **Działania** |
| Marzec  „Miesiąc Wody” | 21 marca | Pierwszy dzień wiosny – „Szukamy Pani Wiosny” | - powitanie wiosny, zabawy badawcze, obserwacje przyrodnicze |
| 22 marca | Światowy Dzień Wody | - zapoznanie dzieci ze znaczeniem wody dla życia Ziemi  - zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie,  -przeprowadzanie eksperymentów i doświadczeń z wodą  - zaznajomienie ze źródłami zanieczyszczeń wody  - poznanie sposobów ochrony i oszczędzania wody  - podejmowanie działań na terenie przedszkola i własnego domu zmierzających do zmniejszenia zużycia wody |
| Kwiecień  „Miesiąc ochrony przed hałasem” | 8-17 kwietnia | Międzyprzedszkolny Przegląd Ekologiczny „Coś z niczego | - zorganizowanie przeglądu mającego na celu szczerzenie idei recyklingu |
| 22 kwietnia | Światowy Dzień Ziemi | - obchody Dnia Ziemi – ekologiczny happening zielony marsz przedszkolaków  - zapoznanie ze sposobami ratowania Ziemi  - popularyzowanie haseł prośrodowiskowych  - pogadanki dyskusje i spacery  - unikanie korzystania z plastikowych opakowań, reklamówek  - założenie kwietnych donic,  - poznanie czynników potrzebnych do rozwoju roślin  - wdrażanie do systematycznego dbania o rośliny  - obserwacja wzrostu roślin |
| 25 kwietnia | Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem | - oglądanie filmów edukacyjnych na temat szkodliwości hałasu  - szukanie źródeł hałasu w najbliższej okolicy  - uczymy się mówić i bawić ciszej hałas szkodzi |
| Maj  „Miesiąc Zrównoważonego Rozwoju” | 6-31 maja | Kampania „Rowerowy Maj” | - udział w kampanii „Rowerowy maj”  - zachęcanie do korzystania z rowerów  - kształtowanie zdrowych nawyków |
| Czerwiec  „Zielony Miesiąc” | 4 czerwca | Wycieczka na Małe Ranczo Kaprysek | – zajęcia warsztatowe na łonie natury |

EWALUACJA PROGRAMU

Dane pozyskiwane będą poprzez:

- obserwacje dzieci podczas zabaw i zajęć

- zaangażowanie i udział w akcjach proekologicznych

- zamieszczanie zdjęć na stronie internetowej

- ewaluacje zajęć