

Zajęcia logopedyczne prowadzi **Pani Izabela Lepianka** – absolwentka studiów podyplomowych. Pani Izabela pracuje z dziećmi trzy razy w tygodniu. W ramach profilaktyki logopedycznej prowadzi zajęcia w każdej grupie 3 i 4 latków oraz zajęcia logopedyczne z dziećmi zakwalifikowanymi na podstawie badań przesiewowych.

OPIEKA LOGOPEDYCZNA NA W PRZEDSZKOLU NR 17

1. Opieką logopedyczną obejmowane są dzieci od 3 roku życia, do ukończenia edukacji przedszkolnej, zakwalifikowane do zajęć przez logopedę przedszkola w wyniku badań przesiewowych.
2. Zajęcia nie mają charakteru obligatoryjnego - na pisemny wniosek rodzica, opiekuna dziecko może zostać skreślone z listy uczestniczących w w/w.
3. Zajęcia są nieodpłatne.
4. Lista dzieci wyselekcjonowanych podczas badań przesiewowych znajduje się u nauczycieli poszczególnych grup.
5. Ćwiczenia odbywają się w małych 2-3 osobowych grupach, a w uzasadnionych przypadkach na wniosek logopedy indywidualnie. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczą w zajęciach w formie indywidualnej i intensywnej.
6. O zakończeniu procesu terapii decyduje logopeda, stwierdzając skorygowanie wady wymowy lub rodzic w dowolnym momencie składając pisemne oświadczenie.
7. Zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu w gabinecie logopedycznym
8. Termin zajęć może ulegać zmianie, jeżeli uzasadniają to inne wydarzenia przedszkolne (przedstawienia, wyjścia dzieci w teren itd.).
9. W zajęciach nie mogą uczestniczyć dzieci chore a przyprawione do przedszkola.
10. Rodzice/ opiekunowie zobowiązani są do utrwalania umiejętności dziecka, w oparciu o otrzymane materiały.
11. Osobisty kontakt z logopedą jest możliwy w godzinach pracy w przedszkolu.
12. W przypadku stwierdzenia przez logopedę braku współpracy ze strony rodzica/ opiekuna, logopeda może poprosić o spotkanie wyjaśniające, a jeśli ono nie da oczekiwanych rezultatów, skreślić dziecko z listy uczestników zajęć.
13. Logopeda ma obowiązek poinformować rodziców o dostrzeżonych w wyniku badań czy też terapii nieprawidłowościach budowy czy funkcjonowania aparatu artykulacyjnego, problemach laryngologicznych, audiologicznych oraz innych mających wpływ na proces terapii i poprosić rodzica o skonsultowanie medyczne.

Kiedy należy szukać pomocy u logopedy? Rodzicu, Pomyśl o swoim dziecku i zastanów się, czy:

- 1) Masz wrażenie, że dziecko źle słyszy,
- 2) Zauważasz zmiany anatomiczne w budowie narządów mowy dziecka (języka, podniebienia, zgryzu, zębów),
- 3) Dziecko mówi przez nos – jak przy katarze, zatkanym nosie - mimo, że nie jest chore,
- 4) W trakcie mówienia dziecko powtarza sylaby (np. ko – ko – koza), wyrazy (np. Daj mi mi mi lalkę), zacina się (może to być tzw. niepełność rozwojowa, która minie z wiekiem, ale może to być również objaw jąkania),
- 5) Podczas wymowy głosek s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż, ś, ź, ć, dź dziecko:
– wsuwa język między zęby;

–układa go niesymetrycznie, co daje dźwięk poświstu charakterystyczny dla mowy Kaczora Donalda.

6) Podczas wymowy głoski r:

– głoska brzmi jak w języku francuskim lub niemiecki; –
dziecko wymawia ją gardłowo.

7) **Dziecko ma 6-7 miesięcy:**

– nie gaworzy;
– nie odwraca głowy w kierunku dźwięków.

8) Dziecko ma 12 miesięcy:

– nie kojarzy słów z osobą lub przedmiotem („gdzie jest tata/ miś?”);
– nie wykonuje prostych poleceń
– nie wypowiada ze zrozumieniem pierwszych słów **9)**

Dziecko ma 2 lata:

– zapytanie „co to jest?” nie nazywa przedmiotów;
– nie posługuje się prostymi zdaniami;
– nie wykonuje prostych poleceń („Daj mamie piłkę”). **10)**

Dziecko ma 3 lata:

– nie mówi wcale;
– wymawia jedynie pojedyncze i proste wyrazy;
– wypowiada się bardzo płynnie, ale język którego używa nie jest adekwatny do wieku: mówi językiem dorosłych, jego wypowiedzi są poważne, pozbawione intonacji, melodii; stosuje dziwactwa językowe (np. wszystkie wyrazy w zdaniu rozpoczynają się od tej samej głoski), ma fenomenalną pamięć (np. może wiele razy powtarzać słowo w słowo relacje z zawodów sportowych, dialogi z filmu, treść wiadomości). Takie sytuacje mogą (ale nie muszą) świadczyć o zaburzeniach ze spektrum autyzmu.

11) Dziecko ma 4 lata:

– nie wymawia głosek k, g - zamienia je na t, d (zamiast „kogut” mówi „todut”)
głoski s, z, c, dz zamienia na ś, ź, ć, dź
– głoski dźwięczne zastępuje bezdźwięcznymi np. b na p (zamiast „buda” mówi „puta”,), w na f (zamiast „woda” – „fota”).

12) Dziecko ma 5 lat:

– nie wymawia głosek sz, ż, cz, dż (np. zamiast „szafa” mówi „safa”);
– nie używa zdań rozwiniętych; – nie zadaje pytań.

13) Dziecko ma 6 lat:

– nie wymawia głoski r (zamiast „rower” mówi „lowel” lub „jowej”); – nie potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści bajki, opowiadania; – popełnia wiele błędów gramatycznych.

Szanowny Rodzicu, jeżeli którykolwiek z powyższych punktów dotyczy Twojego dziecka – nie zwlekaj, zgłoś się do logopedy na konsultacje.