

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„ENGLISH AROUND THE WORLD”



Autor: Katarzyna Cisło

- 1. Nazwa innowacji:** „English around the World”
- 2. Miejsce wdrażania innowacji:** Przedszkole nr 17 we Wrocławiu
- 3. Imię i nazwisko autora:** Katarzyna Cisło
- 4. Odbiorcy innowacji:** grupy 3- , 4- i 5-latków
- 5. Czas realizacji:** wrzesień 2025 – czerwiec 2026
- 6. Rodzaj innowacji:** Programowo – metodyczna
- 7. Opis innowacji:**

Innowacja „English Around the World” polega na cyklicznym wprowadzaniu dzieci w świat krajów anglojęzycznych poprzez zabawy, muzykę, ruch, sztukę i elementy kulturowe. Każdego miesiąca dzieci poznają inny kraj, ucząc się podstawowych zwrotów w języku angielskim, charakterystycznych zwyczajów, symboli narodowych, strojów i potraw. Projekt zakłada podróżowanie bez walizki – co miesiąc wyruszamy w mentalną wyprawę, zbierając znaczki i pocztówki jako ślady naszych wyobrażonych tras.

8. Cele innowacji:

Cele ogólne:

- Rozbudzanie zainteresowania językiem angielskim
- Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec innych kultur
- Rozwijanie kompetencji językowych i społecznych dzieci
- Nauka poprzez zabawę, ruch, muzykę i sztukę

Cele szczegółowe:

- Poznanie podstawowych zwrotów i słówek w języku angielskim
- Rozpoznawanie flag, symboli i zwyczajów wybranych krajów
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości i kreatywności

9. Zakładane efekty:

- Dzieci będą potrafiły rozpoznać flagi i symbole krajów anglojęzycznych
- Zdobędą podstawowe słownictwo w języku angielskim
- Rozwiną umiejętność komunikacji niewerbalnej i werbalnej
- Zwiększy się ich motywacja do nauki języka obcego.

10. Metody i formy pracy:

- Metoda projektów
- Nauka przez zabawę
- Drama i teatr dziecięcy

- Edukacja sensoryczna i plastyczna
- Metoda TPR (Total Physical Response) - dzieci słuchają i odpowiadają ruchem na polecenia nauczyciela
- Metoda audiowizualna - dzieci uczą się kojarzenia brzmienia angielskich słów czy dłuższych wypowiedzi z ilustracjami, rymem lub rytmem
- Gry i zabawy językowe

11. Środki dydaktyczne:

- Stroje tematyczne
- Rekwizyty kulturowe (flagi, zdjęcia, przedmioty)
- Karty obrazkowe
- Nagrania audio i wideo
- Paszporty językowe
- Materiały plastyczne i sensoryczne

12. Harmonogram miesięczny:

L.p.	Miesiąc	Kraj	Tematyka „English Day”
1.	Wrzesień	English Mix	Wstęp do zajęć z języka angielskiego „Hello Teddy”
2.	Październik	USA	„American Dream” – symbole USA, kowboje, Halloween
3.	Listopad	Kanada	„Maple & Mountains” – liście klonowe, zwierzęta Kanady
4.	Grudzień	Irlandia	„Elf Day” – elfy, skrzaty, zielony dzień, świąteczne słówka
5.	Styczeń	Wielka Brytania	„Tea Time & Royal Day” – rodzina królewska, herbatka, piosenka „London Bridge”
6.	Luty	Australia	„Koala & Kangaroo Day” – zwierzęta, lato, plaża
7.	Marzec	Nowa Zelandia	„Maori Magic” – taniec haka, maski, kultura Maorysów
8.	Kwiecień	RPA	„Safari Day” – zwierzęta Afryki, zabawy sensoryczne
9.	Maj	Jamajka	„Reggae & Rhythm” – muzyka, taniec, kolory
10.	Czerwiec	Podsumowanie	„Passport Day” – paszporty językowe, podsumowanie

13. Szczegółowy opis innowacji:

Innowacja pedagogiczna „English Around the World” to program edukacyjny realizowany w przedszkolu, który ma na celu wprowadzenie dzieci w świat języka angielskiego poprzez poznawanie kultur krajów anglojęzycznych. Projekt opiera się na cyklicznych „English Days” – dniach tematycznych poświęconych wybranym państwom, podczas których dzieci uczestniczą w zabawach językowych, zajęciach plastycznych, muzycznych, ruchowych i sensorycznych, inspirowanych kulturą danego kraju.

Innowacja łączy naukę języka angielskiego z edukacją międzykulturową, rozwijając u dzieci ciekawość świata, otwartość na różnorodność oraz podstawowe kompetencje językowe. Dzięki multisensorycznemu podejściu dzieci uczą się poprzez działanie, co sprzyja trwałemu zapamiętywaniu i pozytywnemu nastawieniu do nauki języka obcego.

14. Założenia:

- zakłada się wprowadzenie innowacji jako stałego elementu pracy dla nauczyciela języka angielskiego dla dzieci 3-, 4- i 5- letnich – przez 30 minut 1 raz w tygodniu
- treści edukacji językowej będą pokrywać się z aktualnie realizowanymi treściami wyznaczonymi przez program języka angielskiego oraz z treściami realizowanymi podczas zajęć w przedszkolu