INNOWACJA PEDAGOGICZNA

SOCJOTERAPIA – ŁĄCZĄ NAS EMOCJE …

Miejsce realizacji: Przedszkole nr 17, ul. Okulickiego 2a, Wrocław

Grupy realizujące innowację: grupa III „Sówki”, grupa VI „Kotki”

Termin realizacji: 02.10.2023 r. – 28.06.2024 r.

Forma zajęć innowacyjnych: zajęcia warsztatowe

Autorzy: Izabela Czerwińska, Magdalena Hulisz

Osoby wdrażające innowacje: Izabela Czerwińska, Magdalena Hulisz, Milena Halusiak, Małgorzata Paklepa

Innowacja zajęć socjoterapeutycznych „Socjoterapia – łączą nas emocje …” powstała na skutek codziennych kontaktów z dziećmi, wielu rozmów na temat o ich trudnościach, problemach, zmaganiach się z nimi, o tym jak widzą siebie, co o sobie myślą. Rozmów o sprawach takich jak brak wiary we własne siły, poczucie osamotnienia, niskie poczucie własnej wartości. To jak ludzie myślą o sobie i co do siebie czują wpływa na sposób, w jaki traktują własną osobę i innych ludzi. Samoakceptacja przejawia się w dostrzeganiu własnej niepowtarzalności, lubieniu siebie – mimo słabości, wad. Wyzwala zaufanie i wiarę we własne siły, skłania do wykorzystania indywidualnych możliwości.

Innowacja zajęć socjoterapeutycznych „Socjoterapia – łączą nas emocje …” ma pomóc dziecku w zmianie stosunku do siebie, ułatwić dostrzeżenie mocnych stron, uczyć jak korzystnie je zaprezentować, wzmacniać wiarę we własne możliwości, stworzyć klimat, w którym samoakceptacja, poczucie własnej wartości tworzą się, rozwijają i wzmacniają.

Zasadniczym celem organizacji zajęć socjoterapeutycznych w ramach innowacji jest stworzenie dzieciom przestrzeni do bezpiecznego kontaktu z innymi i realizacji własnych zainteresowań, wyrównywanie zaburzeń emocjonalnych oraz uzyskanie poprawy w sferze przystosowania społecznego (ograniczenie postaw zaburzonego zachowania).

Podczas prowadzenia zajęć uwzględnia się m.in.: gry, zabawy, ćwiczenia ruchowe, zajęcia plastyczne, teatrzyk dziecięcy, rysunek psychologiczny, zabawy w plenerze, wycieczki i inne. Realizacja zajęć ma służyć: budzeniu i rozwijaniu potencjalnych zdolności i umiejętności myślenia twórczego, odkrywaniu własnych możliwości twórczych i rozwijaniu pozytywnej samowiedzy, niwelowaniu skutków działania barier i przeszkód poznawczych.

OGÓLNE ZAŁOŻENIA

Wprowadzenie innowacji zostało poprzedzone diagnozą funkcjonowania emocjonalnego i społecznego dzieci w grupach III i VI. Innowacja zawiera zagadnienia związane z wiedzą o systemach wartości, wpływach społecznych, umiejętnościach radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i rozwiązywaniem konfliktów.

Innowacja pedagogiczna zawiera propozycje zajęć grupowych w formie warsztatowej. Formy te mają przyczynić się do osiągnięcia zamierzonych celów oraz sprawdzenia skuteczności i efektywności podejmowanych działań.

Organizacja grup: Program dotyczy dzieci 3 letnich z grupy III „Sówki" oraz dzieci 5 letnich z grupy VI „Kotki". Grupy organizowane są na podstawie orzeczeń, opinii, obserwacji nauczycieli i specjalistów. Liczebność grup nie powinna przekraczać 28 osób. Grupę prowadzi dwóch trenerów. Zajęcia odbywają się 1 lub 2x w tygodniu.

Cele:

• Wspieranie rozwoju emocjonalnego, rozwiązywanie bieżących problemów.

• Radzenie sobie z emocjami, rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia własnych i cudzych emocji.

• Wypracowanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami i sytuacjami stresującymi.

• Wzmacnianie poczucia własnej wartości.

• Rozwijanie umiejętności społecznych.

• Wypracowane zachowań społecznie akceptowanych.

• Rozwijanie umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikowania się z ludźmi.

• Usprawnianie rozwoju emocjonalnego i społecznego.

Metody pracy:

• Drama

• Elementy muzykoterapii

• Pedagogika zabawy

- Elementy Treningu Zastępowania Agresji
- Relaksacja
- Biblioterapia
- Sztuki plastyczne

Zasady Pracy:

- Zasada indywidualizacji środków i metod pracy.
- Zasada powolnego stopniowania trudności.
- Zasada korekcji zaburzeń.
- Zasada systematyczności.

OBSZARY ODDZIAŁYWAŃ

1. Rozwój społeczny:

- Integracja grupy.
- Umiejętność autoprezentacji.
- Wdrażanie norm pracy w grupie.
- Ćwiczenie umiejętności pracy w parach i zespole.
- Ćwiczenie sposobów adekwatnego zachowania się w różnych sytuacjach.
- Nauka inicjowania i podtrzymywania kontaktów.
- Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Gry i zabawy ruchowe sprzyjające pokonywaniu dystansu fizycznego.

2. Rozwój komunikacji:

- Inicjowanie i umiejętność prowadzenia rozmowy.
- Aktywne słuchanie.

• Jasne przekazywanie informacji.

• Umiejętność odmawiania.

• Nauka rozpoznawania mowy ciała.

3. Rozwój emocjonalny:

• Określanie stanów emocjonalnych i ich przyczyn.

• Praca nad właściwym wyrażaniem emocji i radzeniem sobie w sytuacjach trudnych.

• Ekspresja siebie poprzez swobodną aktywność i zabawy ruchowe.

4. Kształtowanie pozytywnej samooceny:

• Rozwijanie świadomości swoich mocnych i słabszych stron.

• Rozwijanie świadomości różnic i podobieństw między osobami.

• Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji, adekwatnych do własnych możliwości i sytuacji.

• Nauka przyjmowania informacji zwrotnych.

• Wzmacnianie poczucia pewności siebie poprzez rozwijanie umiejętności swobodnej ekspresji ciała i siebie.

Ewaluacja:

• Bieżąca obserwacja.

• Rozmowy z nauczycielami i specjalistami.