



„Tropem zagadek i odkryć”



Grupa VIII „Motylki” - dzieci 6-letnie

INFORMACJE DOTYCZĄCE INNOWACJI

Tytuł:	„Tropem zagadek i odkryć”
Rodzaj innowacji:	Metodyczna
Zakres innowacji (adresaci):	Dzieci 6-letnie
Czas trwania innowacji:	Cały rok szkolny.
Zajęcia edukacyjne objęte innowacją:	Zajęcia z rozwoju mowy i myślenia, pojęć matematycznych, plastyczne, muzyczne, ruchowe.
Grupa realizująca innowację:	VIII „Motylki”
Nauczycielki realizujące innowację:	Anna Łukaszewska, Malwina Grabowiec



MAŁY DETEKTYW

zagadka • trop • odkrycie



Krótki opis innowacji pedagogicznej



Treść innowacji jest zgodna z zapisem podstawy programowej wychowania przedszkolnego: „dziecko układa i rozwiązuje zagadki”.

Innowacja zakłada czytanie dzieciom opowiadań, zachęcających je do dalszej aktywności - rozwiązywania zagadek, stawiania hipotez, prowadzenia doświadczeń i eksperymentów. Końcowa część każdego opowiadania zakończona jest pytaniem, na które dzieci będą szukać odpowiedzi.

„Tropem zagadek i odkryć” to zestaw dziesięciu scenariuszy zajęć dla grupy dzieci 6-letnich. Zajęcia w ramach innowacji odbywają się średnio raz w miesiącu. Obejmują one wszystkie rodzaje zajęć, są wplecione w ich treść.

Na czym polega nowatorstwo innowacji?

Wszystkie autorskie opowiadania stworzone przez Martynę Jelonek kończą się pytaniem, na które dzieci powinny znaleźć odpowiedź.

Czasem będzie się to wiązało z wytopieniem ukrytego przedmiotu w ogrodzie, czasem z wykonaniem eksperymentu czy też analizą kształtów, dźwięków.

Po zakończeniu zajęcia i rozwiązaniu zagadki każdy przedszkolak otrzyma znaczek - naklejkę, którą umieści w swoim Dzienniku Małego Detektywa, a na koniec roku otrzyma specjalny dyplom.

DZIENNIK MAŁEGO DETEKTYWA

Po rozwiązaniu zagadki - znaczek. Na koniec roku - specjalny dyplom.

Przewidywane efekty



- rozwijanie krytycznego myślenia
- odczuwanie satysfakcji z osiągniętego rezultatu
- rozwijanie ciekawości poznawczej
- doskonalenie procesów myślowych: porównywanie, analiza, synteza, uogólnianie
- rozwijanie umiejętności współdziałania
- rozwijanie zaradności i wytrwałości
- wzrost poczucia własnej wartości

Sposoby ewaluacji

- obserwowanie dzieci i ich działań podczas zajęć
- rozmowy z dziećmi o tym, co się im podobało, czego się nauczyły, co zapamiętały.

POSZUKIWANIE • ODKRYWANIE • ROZWIĄZYWANIE

Grupa VIII „Motylki”

