

Innowacja pedagogiczna – Terapia ręki – Sprawne rączki

Miejsce realizacji: Przedszkole nr 17, ul. Okulickiego 2a, Wrocław

Grupy realizujące innowację: grupa „Motylki”, „Kotki”

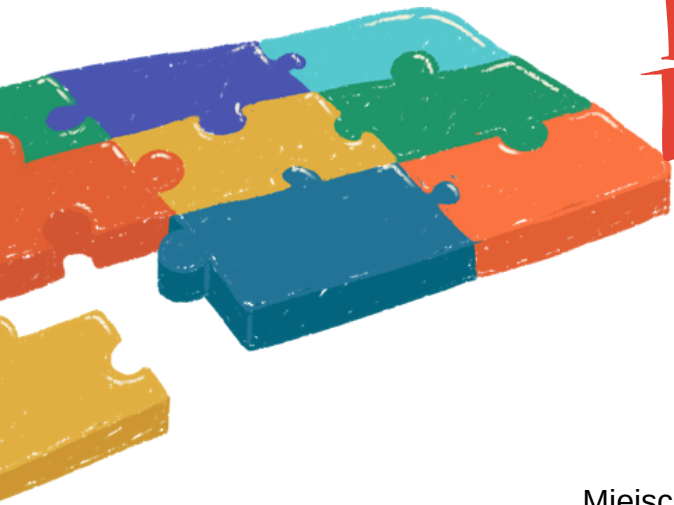
Termin realizacji: październik – maj

Czas realizacji: 1 x w tygodniu (30 minut)

Forma zajęć innowacyjnych: zajęcia indywidualne, grupowe i zespołowe

Autorzy: Anna Łukaszewska, Małgorzata Paklepa

Osoby wdrażające innowację: Anna Łukaszewska, Małgorzata Paklepa, Magdalena Hulisz



Innowacja pedagogiczna – Terapia ręki – Sprawne rączki

Celem wychowania przedszkolnego jest wspieranie całościowego rozwoju dziecka oraz zapewnienie mu możliwości wszechstronnego rozwoju. Istotną rolę pełni więc terapia ręki, gdyż ręce już od początku życia dziecka odgrywają ogromną rolę w procesie poznawczym, nabywania nowych umiejętności, a co za tym idzie w prawidłowym rozwoju. Ręce dają możliwość bycia samodzielnym i niezależnym od innych osób, odpowiadają za większość funkcji, a ich sprawność decyduje o poziomie funkcjonowania każdego człowieka. Coraz częściej obserwuje się u dzieci problemy i trudności zaburzające pracę ręki, które mogą być również powiązane z funkcjonowaniem wzrokowym czy też integracją sensoryczną. Należy pamiętać, że podczas prawidłowej integracji wrażeń dotyku, równowagi i propriocepcji dziecko rozwija duże grupy mięśniowe (tzw. dużą motorykę), a dobra koordynacja dużej motoryki jest podstawą koordynacji małych grup mięśniowych (tzw. małej motoryki). Nieprawidłowy rozwój motoryczny najczęściej wpływa negatywnie również na rozwój ręki, dlatego terapią w tym zakresie opiera się w głównej mierze na usprawnianiu małej motoryki, czyli precyzyjnych ruchów rąk, dłoni i palców. Terapia w podejściu całościowym obejmuje ruchomość łopatek i stawów kończyn górnych oraz normalizację napięcia mięśniowego. Praca opiera się na wzmacnianiu siły mięśniowej kończyn górnych, stymulacji czucia powierzchniowego i głębokiego, doskonaleniu zdolności chwytu, doskonaleniu kontroli wzrokowo-ruchowej oraz skoordynowaniu pracy oburącz. Najwyższym stopniem umiejętności motorycznych jakie osiąga ręka jest grafomotoryka - sprawność manualna ręki podczas czynności związanych z pisanem, rysowaniem. Tak więc, terapia ręki to nie tylko ćwiczenia dłoni i palców, ale przede wszystkim ćwiczenia całego ciała.

Innowacja Terapia ręki „Sprawne rączki” opiera się na koncepcji wdrażanej w ProCentrum i ma na celu zaangażowanie całej kończyny górnej w wykonywanie różnorodnych zadań poprawiających jej funkcjonowanie i doskonalenie ruchów precyzyjnych, w tym także przygotowanie ręki do jednej z najwyższych funkcji jaką jest pisanie.

