

Przedszkole nr 17

We Wrocławiu



Program ekologiczny

„W ZGODZIE Z PRZYRODĄ”

Opracowany przez:
Annę Łukaszewską i Elżbietę Kowalską

„Mamy tylko jedną Ziemię,
a jej przyszłość zależy od każdego,
na pozór niewielkiego, ludzkiego działania,
zależy od każdego z nas.”

(Florian Plit)



W dobie gwałtownych zmian i szybkiego rozwoju cywilizacji coraz większego znaczenia nabierają pojęcia: ekologia, edukacja ekologiczna, ochrona środowiska. Nie możemy pozostać obojętni wobec ciągle narastającej dewastacji przyrody: zanieczyszczenie lasów, gleby, zatrucie powietrza i wody. Należy dążyć do powstrzymania dalszej dewastacji przyrody, do ochrony środowiska naturalnego, szanowania własnego zdrowia i życia. Istotną rolę w tym procesie odgrywa zapoczątkowana w przedszkolu edukacja ekologiczna.

Już w przedszkolu kształtuje się postawy proekologiczne dzieci, wyrabiając w nich wrażliwość i poczucie obowiązku oraz uzmysławia znaczenie przyrody dla nich samych oraz całej ludzkości. Takie cele osiąga się przez wyposażenie dzieci w odpowiedni zasób wiedzy w zakresie ochrony środowiska i przez budowanie ich świadomości ekologicznej.

„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu - o tym, jak żyć, co robić, jak postępować, żyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat”.

Robert Fulghum

GLÓWNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program przeznaczony jest do realizacji we wszystkich grupach wiekowych przedszkolu numer 17 z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci. Został opracowany zgodnie z założeniami Roczno Planu Pracy w Przedszkolu nr 17 oraz Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego. Treści programu są zaplanowane zgodnie z porami roku i mogą być modyfikowane przez nauczycielki.

Głównym założeniem programu jest zbliżenie dziecka do świata przyrody i poprzez poznawanie go, dostrzeganie jego piękna, nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na Ziemi.

Ważnym zadaniem podczas realizacji treści zawartych w programie jest także ich opracowanie, aby potrzeba poznania przyrody, jej ochrona wynikała z zainteresowania samych dzieci. Poznawanie świata za pomocą działania i zmysłów jest dla przedszkolaków sprawą naturalną. Realizacja programu zachęci dzieci do spontanicznego aktywnego badania i odkrywania rzeczywistości rozwijania swoich możliwości psychofizycznych oraz do doświadczania i przeżywania. Wiedza zdobyta przez samodzielne doświadczanie i umiejętności jest dla przedszkolaków najtrwalsza i najwartościowsza, świadomość człowieka kształtuje się przez całe życie, jednak jej podstawy każdy zdobywa w dzieciństwie.

CELE PROGRAMU

Cele ogólne programu

Celem ogólnym programu jest zbliżenie dziecka do świata przyrody i poprzez poznawanie go dostrzeganie jego piękna, nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na ziemi. Ukazywanie zagrożeń jakie niesie działalność człowieka dla świata przyrody i jego samego.

Cele szczegółowe:

- Budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody.
- Stworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą i dokonywania obserwacji zjawisk przyrodniczych występujących w różnych porach roku.
- Przekazywanie dzieciom podstawowych wiadomości o ekosystemach, obiektach i zjawiskach przyrodniczych.
- Zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami ochrony środowiska naturalnego.



- Uświadomienie i upowszechnianie wiedzy o segregacji odpadów tj. zainteresowanie dzieci tematyką związaną z prawidłowym postępowaniem z odpadami komunalnymi.
- Wdrożenie do selektywnej zbiórki odpadów przez cały rok, ze szczególnym uwzględnieniem zbiórki baterii i korków wśród dzieci i rodziców uczęszczających do tutejszej placówki.

METODY I FORMY PRACY

Metody:

- metoda oglądowa: obserwacja, pokaz, prezentacje multimedialne
- metoda słowna: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wiersz, gry dydaktyczne, inscenizacje
- metoda praktyczna (badawcza): spacer, wyjścia, wycieczki, zajęcia w terenie, doświadczenia i eksperyment

Formy:

- zajęcia z całą grupą z zastosowaniem aktywnych metod pracy
- zajęcia w zespołach
- zajęcia indywidualne wyzwalające swobodną ekspresję.

Planowane osiągnięcia dziecka

- dostrzega piękno przyrody
- rozumie zależności zachodzące w przyrodzie
- rozumie potrzebę ochrony przyrody
- świadomie dąży do ochrony przyrody
- posiada umiejętność świadomego planowania przeprowadzania działań przyjaznych dla środowiska
- nabywa wiedzę i umiejętności radzenia sobie w środowisku społeczno- przyrodniczym
- posiada umiejętność dokonywania świadomych wyborów odnośnie zdrowia i zdrowego stylu życia
- rozumie skutki niewłaściwego gospodarowania człowiekiem na Ziemi
- zna sposoby zapobiegania dalszej degradacji środowiska

Plan działań

ZIELONY KALENDARZ EDUKACYJNY			
TEMAT MIESIĄCA	DATA	ŚWIĘTO	Działania
Moduł I: Wiosna – Lato (Czas rozkwitu i aktywności w terenie)			
Luty „Miesiąc Zwierząt”	11 lutego	Ogólnopolski Dzień Dokarmiania Zwierzyny Leśnej	• zajęcia edukacyjne ✓ jakiej pomocy możemy udzielić dziko żyjącym zwierzętom i czy taka pomoc jest im w ogóle potrzebna ✓ jakie zadania spoczywają na leśnikach i kołach łowieckich
Marzec „Miesiąc Wody”	21 marca	Pierwszy dzień wiosny – „Szukamy Pani Wiosny”	• powitanie wiosny, zabawy badawcze, obserwacje przyrodnicze
	22 marca	Światowy Dzień Wody	• zajęcia edukacyjne ✓ zapoznanie dzieci ze znaczeniem wody dla życia Ziemi ✓ zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie, ✓ przeprowadzanie eksperymentów i doświadczeń z wodą



			✓ zaznajomienie ze źródłami zanieczyszczeń wody ✓ poznanie sposobów ochrony i oszczędzania wody ✓ podejmowanie działań na terenie przedszkola i własnego domu zmierzających do zmniejszenia zużycia wody
Kwiecień „Miesiąc ochrony przed hałasem”	22 kwietnia	Światowy Dzień Ziemi	• obchody Dnia Ziemi – ekologiczny happening zielony marsz przedszkolaków • zapoznanie ze sposobami ratowania Ziemi • popularyzowanie haseł prośrodowiskowych • pogadanki dyskusje i spacer • unikanie korzystania z plastikowych opakowań, reklamówek • założenie kwiatnych donic, • poznanie czynników potrzebnych do rozwoju roślin • wdrażanie do systematycznego dbania o rośliny • obserwacja wzrostu roślin
	25 kwietnia	Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem	• zajęcia edukacyjne ✓ oglądanie filmów edukacyjnych na temat szkodliwości hałasu ✓ szukanie źródeł hałasu w najbliższej okolicy ✓ uczymy się mówić i bawić ciszej hałas szkodzi
Maj „Miesiąc Zrównoważonego Rozwoju”	6-31 maja	Kampania „Rowerowy Maj”	• udział w kampanii „Rowerowy maj” • zachęcanie do korzystania z rowerów • kształtowanie zdrowych nawyków
Czerwiec „Zielony Miesiąc”	3 czerwca	Wycieczka	• zajęcia warsztatowe na łonie natury

Moduł II: Jesień – Zima (Czas ochrony, przetrwania i eko-domu)

Wrzesień „Miesiąc Mobilności”	23-24 września	wycieczka	• zajęcia warsztatowe na łonie natury, poznawanie piękna przyrody poprzez bezpośredni kontakt
Październik „Miesiąc Drzew”	10 października	Światowy Dzień Drzewa	• zajęcia edukacyjne ✓ zapoznanie z budową drzewa, jego znaczeniem dla człowieka, zwierząt i przyrody, dla czystości powietrza, a tym samym dla zdrowia człowieka ✓ pokaz filmów edukacyjnych
	14-18 października	Pomoc podopiecznym Eko Straży	• zbiórka żywności i artykułów higienicznych
Listopad „Miesiąc Czystego Powietrza”	14 listopada	Dzień Czystego Powietrza	• zajęcia edukacyjne ✓ uświadomienie dzieci, że powietrze jest wszechobecne i niezbędne do życia, a jego czystość jest źródłem zdrowia



			✓ uświadomienie o wpływie zanieczyszczonego powietrza na zdrowie ludzi, zwierząt i roślin. ✓ umiejętność określenia sposobów zapobiegania zanieczyszczeniom powietrza.
Grudzień „Miesiąc Klimatu”	21 grudnia	Przesilenie zimowe	• powitanie zimy, zabawy badawcze, obserwacje przyrodnicze
Styczeń „Miesiąc Gospodarki Obiegowej”	10 stycznia	Światowy Dzień Obniżania Kosztów Energii	• zajęcia edukacyjne ✓ przybliżenie dzieciom znaczenie energii dla życia człowieka ✓ przekazanie wiedzy na temat źródeł energii i sposobów jej oszczędzania, pokazanie także źródła odnawialne ✓ wykorzystanie filmów edukacyjnych, ✓ zorganizowanie na terenie przedszkola akcji „Gaś światło”, która polegała na przyklejeniu obok włączników emblematów żarówek ✓ zabawa twórcza „Jak wyglądałby świat bez energii elektrycznej” – wystawa prac

EWALUACJA PROGRAMU:

Dane pozyskiwane będą poprzez:

- obserwacje dzieci podczas zabaw i zajęć
- zaangażowanie i udział w akcjach proekologicznych
- zamieszczanie zdjęć na stronie internetowej
- ewaluacje zajęć

